

教科及び教科の指導法に関する科目、教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目、教育実践に関する科目、大学が独自に設定する科目と本学で開講する授業科目

(短期大学部音楽科)

この表では、教育職員免許法施行規則に定める各科目区分において履修が義務づけられる必要最低限の科目と単位数を示す。

専門教育科目の中には卒業要件単位に含まれないものもあるが、教職課程履修者は全て履修しなければならない。

教職に関する専門教育科目の単位数にカッコがついている科目は選択科目を示す。

教育職員免許法施行規則に定める科目区分等			本学で開講する授業科目		
科目区分	科目	最低修得単位数	学科目	授業科目	単位数 (中二種)
教科及び教科の指導法に関する科目	ソルフェージュ	12	専門教育科目	ソルフェージュⅠ-1	1
				ソルフェージュⅠ-2	1
				鍵盤和声Ⅰ-1	1
				鍵盤和声Ⅰ-2	1
				合唱Ⅰ-1	1
	合唱Ⅰ-2			1	
	日本の伝統的な歌唱法			1	
	ピアノ伴奏法			2	
	教育合奏			2	
	和楽器研究法			1	
指揮法	2				
音楽理論・作曲法(編曲法を含む。)・音楽史(日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。)	音楽史-1	2			
	音楽史-2	2			
	楽曲分析Ⅰ-1	2			
	楽曲分析Ⅰ-2	2			
	和声法Ⅰ-1	1			
	和声法Ⅰ-2	1			
	和声法Ⅱ-1	1			
	和声法Ⅱ-2	1			
	作編曲法-1	1			
	作編曲法-2	1			
民族音楽学	2				
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	2	音楽科教科教育法	2		
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	6	教職に関する専門教育科目	教育原理	2
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)			教職概論	2
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)			(教育原理)	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			教育心理学	2
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解			発達心理学	(2)
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)			特別支援教育	1
	道徳の理論及び指導法			教育課程総論	2
総合的な学習の時間の指導法	道徳教育指導論	2			
特別活動の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	6	教職に関する専門教育科目	教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む)	2
	生徒指導の理論及び方法			生徒・進路指導論	2
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法			教育相談	2
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			(生徒・進路指導論)	
	教育実習			教育実習(事前・事後指導1単位を含む)	5
	学校体験活動				
	教職実践演習			教職実践演習(中)	2
大学が独自に設定する科目		4		教育史	2
				音楽科授業演習	2